

## Ficha Técnica del Programa presupuestario

### 1. Diagnóstico del Programa presupuestario

**Datos de identificación del Programa Presupuestario (Pp)**

<b>Nombre del Municipio:</b>	H. Ayuntamiento de Santa Inés Ahuatempan, Puebla
<b>Ejercicio fiscal:</b>	2025
<b>Nombre del Programa presupuestario:</b>	Incrementar calidad y acceso a la educación, cultura y deporte
<b>Clave del Programa presupuestario:</b>	E02 Educación, Cultura y Deporte
<b>Dependencia o Entidad responsable del Pp:</b>	Regiduría de Educación Pública y Actividades Culturales, Deportivas y Sociales

#### 1.1 Descripción del Problema

**Antecedentes y definición del problema**

El Municipio debe promover el derecho humano de acceso a la educación pública y la recreación a través del deporte, para el libre desarrollo de la personalidad de la población, considerando que el grado promedio escolar es de 7.12, así como el 12 personas de entre 12 a 29 años no cuentan con escolaridad. Además la población mayor de 15 años cuentan con un rezago educativo es del 29% (1815 personas), porque 673 (14.81%) cuentan con primaria incompleta, 156 (3.43%) con secundaria incompleta y 705 (15.51%) son analfabetas. La escolaridad de la persona de referencia en hogares indígenas, 76 personas son analfabetas y 92 sin instrucción. De la población de 6 a 14 años, 62 no asisten a la escuela y 9 no saben leer ni escribir. El Municipio cuenta con 8 instituciones educativas de nivel preescolar, 10 de nivel primaria, 6 de nivel secundaria y 1 de nivel media superior.

**Definición del problema**

El Municipio tiene un rezago educativo del 29% que representan a 1815 ni fomenta el deporte

**Justificación del Pp**

- ¿El Pp atiende el problema que le dio origen? Sí, porque se busca reducir el rezago educativo del Municipio y fomentar el deporte para el libre desarrollo de la personalidad de la población.
- ¿Se identifica la población objetivo? Sí, la población objetivo corresponde a las 1815 en rezago educativo y la población entre 6 a 18 años de las instituciones educativas en el Municipio
- ¿Por qué y para qué se creó el Pp? El Pp se elaboró para promover los derechos humanos relacionados con la educación y el deporte para el libre desarrollo de la personalidad de la población

## Ficha Técnica del Programa presupuestario

Estado actual de problema	1. Diagnóstico del Programa presupuestario
	<p><b>Problema o necesidad que se pretende atender o cubrir con el programa propuesto:</b> El Municipio debe promover el derecho humano de acceso a la educación pública y la recreación a través del deporte, para el libre desarrollo de la personalidad de la población, considerando que el grado promedio escolar es de 7.12, así como el 12 personas de entre 12 a 29 años no cuentan con escolaridad. Además la población mayor de 15 años cuentan con un rezago educativo es del 29% (1815 personas), porque 673 (14.81%) cuentan con primaria incompleta, 156 (3.43%) con secundaria incompleta y 705 (15.51%) son analfabetas. La escolaridad de la persona de referencia en hogares indígenas, 76 personas son analfabetas y 92 sin instrucción. De la población de 6 a 14 años, 62 no asisten a la escuela y 9 no saben leer ni escribir. El Municipio cuenta con 8 instituciones educativas de nivel preescolar, 10 de nivel primaria, 6 de nivel secundaria y 1 de nivel media superior.</p> <p><b>Localización geográfica:</b> El Municipio pertenece a la región 18 de Tepexi de Rodríguez. Sus coordenadas geográficas son los paralelos 18º 18'54" y 18º 28'48" de latitud norte, y los meridianos 97º 54'36" y 98º 11'24" de longitud occidental. Sus colindancias son al Norte con Zacapala y Tepexi de Rodríguez; al sur con Acatlán, Xacayacatlán de Bravo y Totoltepec de Guerrero; al Oriente con Tepexi y San Jerónimo Xayacatlán; y por último al Poniente con Cuayuca de Andrade y Tehuitzingo.</p> <p><b>Entoque poblacional:</b> De acuerdo con datos del Censo de Población y Vivienda 2020 del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), en el municipio habitan un total de 6,341 personas, de las cuales el 52.09% son mujeres y el 47.91% hombres.</p> <p><b>Evolución del problema</b></p> <p>El Municipio debe promover el derecho humano de acceso a la educación pública y la recreación a través del deporte, para el libre desarrollo de la personalidad de la población, considerando que el grado promedio escolar es de 7.12, así como el 12 personas de entre 12 a 29 años no cuentan con escolaridad. Además la población mayor de 15 años cuentan con un rezago educativo es del 29% (1815 personas), porque 673 (14.81%) cuentan con primaria incompleta, 156 (3.43%) con secundaria incompleta y 705 (15.51%) son analfabetas. La escolaridad de la persona de referencia en hogares indígenas, 76 personas son analfabetas y 92 sin instrucción. De la población de 6 a 14 años, 62 no asisten a la escuela y 9 no saben leer ni escribir. El Municipio cuenta con 8 instituciones educativas de nivel preescolar, 10 de nivel primaria, 6 de nivel secundaria y 1 de nivel media superior.</p> <p><b>Experiencias de atención</b></p> <p>El Gobierno de la República tiene los siguientes programas, como son, de la Reforma Educativa, Escuelas de Tiempo Completo, Tu maestro en línea, Escuela Siempre Abierta Evaluación externa de programas federales, Binacional de Educación Migrante, Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior, Transparencia y Rendición de Cuentas Enciclopedia, Escuela Segura, Escuelas de Calidad, Nacional de la Lectura, Mejora del Logro Educativo, Ver Bien para Aprender Mejor.</p> <p>En cuanto al Deporte, se cuenta con el Programa de Cultura Física y Deporte.</p>
	1.2 Metodología para la identificación de la población objetivo y definición de fuentes de información.

## Ficha Técnica del Programa presupuestario

### 1. Diagnóstico del Programa presupuestario

**Metodología:** El análisis y valoración sistemática de la población objetivo, se realizó mediante un método mixto que implica:

a) Trabajo de gabinete, el cual se define como “el conjunto de actividades que involucra el acopio, la organización y la valoración de información concentrada en registros administrativos, documentos normativos, bases de datos, etc”. Por lo tanto, dicho trabajo se llevó a cabo con base en la información y evidencias documentales proporcionadas por las áreas municipales responsables del programa, así como la derivada de investigar en los Portales Oficiales de Internet del Gobierno Estatal y/o Municipal, así como Plataformas del Gobierno Federal.

b) Trabajo de campo, el cual consiste en la aplicación la formulación y de entrevistas y la realización de reuniones de trabajo con los servidores públicos municipales responsables del programa, los cuales deben ser convocadas por el Contralor Municipal en función de las necesidades de información complementarias que se requieran para realizar un análisis exhaustivo de las poblaciones.

Definición y cuantificación de los conceptos poblacionales del Pp			
<b>Población Potencial</b>	Censo poblacional INEGI 2020	<b>Cuantificación:</b> 6,341	Territorio
<b>Población Objetivo</b>	Rezago Educativo en el Municipio	<b>Criterios de Focalización</b> Población con rezago educativo 1,815	
<b>Población atendida (beneficiarios)</b>	Rezago Educativo en el Municipio	<b>Criterios de Focalización</b> Población con rezago educativo 1,815	

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS  
 GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA  
 CONTRALORIA MUNICIPAL  
 H. AYUNTAMIENTO DE SANTAINÉS  
 AHUATEMPAN, PUE.  
 2024-2027

Guadalupe Alvarez Romero  
 Contralora Municipal  
 Elaboró

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS  
 GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA  
 CONTRALORIA MUNICIPAL  
 H. AYUNTAMIENTO DE SANTAINÉS  
 AHUATEMPAN, PUE.  
 2024-2027

C. Efraín García Carreón  
 Tesorero Municipal  
 Revisó

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS  
 GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA  
 CONTRALORIA MUNICIPAL  
 H. AYUNTAMIENTO DE SANTAINÉS  
 AHUATEMPAN, PUE.  
 2024-2027

C. Edith Villa Trujillo  
 Presidenta Municipal  
 Autorizó

## Ficha Técnica del Programa presupuestario

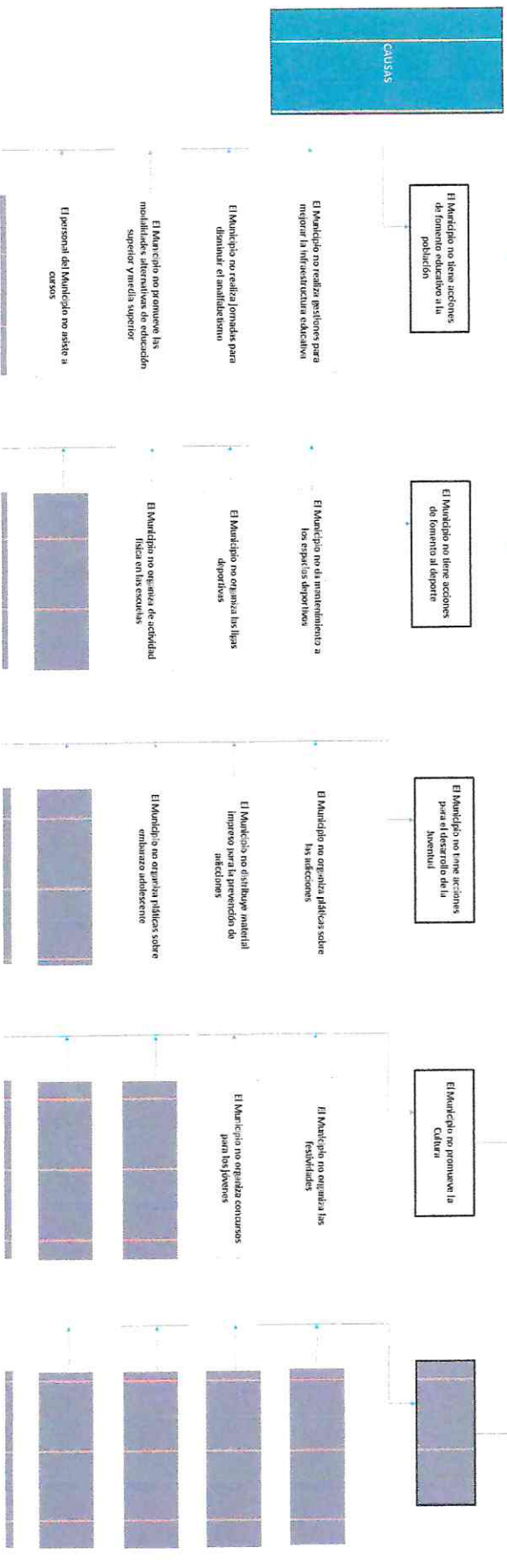
### 2. Estructura Analítica del Programa presupuestario

Datos de identificación del Programa Presupuestario (Pp)	
Nombre del Municipio:	H. Ayuntamiento de Santa Inés, Ahuatempan, Puebla
Ejercicio fiscal:	2025
Nombre del Programa presupuestario:	Incrementar calidad y acceso a la educación, cultura y deporte
Clave del Programa presupuestario:	E02 Educación, Cultura y Deporte
Dependencia o Entidad responsable del Pp:	Regiduría de Educación Pública y Actividades Culturales, Deportivas y Sociales

Apel del Probeta

El Municipio tiene un rezago educativo y población analfabeta, así como una población joven en problemas

La población del Municipio no promueve la educación, deporte ni el adecuado desarrollo de la juventud



**Ficha Técnica del Programa presupuestario**

**2. Estructura Analítica del Programa presupuestario**

Apoye Objetivos

El Municipio disminuye su rezago educativo y población analfabeta, así como promueve una juventud sin

La población del Municipio promueve la educación, deporte y el adecuado desarrollo de la juventud

OBJETIVO

El Municipio tiene acciones de fomento educativo a la población

El Municipio tiene acciones de fomento al deporte

El Municipio tiene acciones para el desarrollo de la juventud

El Municipio promueve la Cultura

El Municipio realiza gestiones para mejorar la infraestructura educativa

El Municipio da mantenimiento a los espacios deportivos

El Municipio organiza talleres sobre los adicciones

El Municipio organiza festividades

El Municipio realiza gestiones para disminuir el maltrato

El Municipio organiza las ligas deportivas

El Municipio distribuye material de apoyo para la prevención de adicciones

El Municipio organiza concursos para los jóvenes

El Municipio promueve las modalidades alternativas de educación superior y técnica superior

El Municipio organiza de actividad física en las escuelas

El Municipio organiza talleres sobre el maltrato adolescente

El personal del Municipio asiste a casos

Escríbela para la selección de alternativas.

**Ficha Técnica del Programa presupuestario**

**2. Estructura Analítica del Programa presupuestario**

<p>La estrategia para la selección de alternativas se realizó a través de la revisión de la normatividad aplicable, la identificación de la problemática central y la factibilidad de las acciones, tomando en cuenta los recursos disponibles del Ayuntamiento, lo que se resume en los siguientes cuatro pasos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificación de la problemática central</li> <li>2. Identificación de las alternativas</li> <li>3. Identificar acciones que permitan materializar los medios</li> <li>4. Analizar la factibilidad de cada acción</li> <li>5. Agruparlas en estrategias alternativas</li> <li>6. Seleccionar la mejor estrategia</li> </ol> <p>En el final de objetivos se marcaron en rojo las alternativas elegidas.</p>	
---	--


  
 C. H. Ayuntamiento  
 Contraloría Municipal



**CONTRALORÍA MUNICIPAL**  
 H. AYUNTAMIENTO DE SANTA INÉS AHUATEMPAN, PUE.  
 2024-2027


  
 C. H. Ayuntamiento  
 Tesorería Municipal



**TESORERÍA MUNICIPAL**  
 H. AYUNTAMIENTO DE SANTA INÉS AHUATEMPAN, PUE.  
 2024-2027


  
 C. H. Ayuntamiento  
 Presidencia Municipal



**PRESIDENCIA MUNICIPAL**  
 H. AYUNTAMIENTO DE SANTA INÉS AHUATEMPAN, PUE.  
 2024-2027

## Ficha Técnica del Programa presupuestario

### 3. Alineación del Programa presupuestario a los Instrumentos de Planeación Estratégica

**Datos de identificación del Programa Presupuestario (Pp)**

Nombre del Municipio: H. Ayuntamiento de Santa Inés Ahuatempan, Puebla

Ejercicio fiscal: 2025

Nombre del Programa presupuestario: Incrementar calidad y acceso a la educación, cultura y deporte

Clave del Programa presupuestario: E02 Educación, Cultura y Deporte

Dependencia o Entidad responsable del Pp: Regiduría de Educación Pública y Actividades Culturales, Deportivas y Sociales

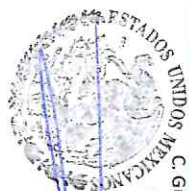
Fin	Nivel de objetivo de la MIR	Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)/Agenda 2030		
		Objetivos	Metas	Objetivos con enfoque de perspectiva de género e igualdad
Contribuir al desarrollo educativo y deportivo en el Municipio a través de los apoyos a Instituciones educativas y a las ligas deportivas, así como organización de eventos		4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	4.1. De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos	4.3. De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria
La población del Municipio cuenta con mejores oportunidades para el desarrollo educativo y deportivo		4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	4.6. De aquí a 2030, asegurar que todos los jóvenes y una proporción considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética	4.a. Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos
<b>Alineación al Plan Municipal de Desarrollo</b>				
Eje	<b>PILAR I SOCIAL: MUNICIPIO SOCIALMENTE RESPONSABLE, SOLIDARIO E INCLUYENTE</b>			
Objetivo	Contribuir a incrementar el promedio de escolaridad del municipio. Fomentar la integración social de los grupos vulnerables, con programas de atención, asistencia y desarrollo. Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida y la salud de la población municipal, a través del fomento de la cultura física y la práctica del deporte.			

### Ficha Técnica del Programa presupuestario

3. Alineación del Programa presupuestario a los Instrumentos de Planeación Estratégica	
Estrategias	<p>Generar un sistema de incentivos que estimule el ingreso y permanencia de los estudiantes del nivel básico y medio superior.</p> <p>Contribuir al mejoramiento de espacios educativos</p> <p>Incentivar la práctica del deporte y fomentar sus beneficios entre la población municipal.</p> <p>Mejorar los espacios deportivos del municipio.</p>
Líneas de Acción	<p>Revisar de manera conjunta con las autoridades educativas la oferta educativa actual para identificar áreas de oportunidad.</p> <p>Impulsar las modalidades alternativas de educación superior (sistema abierto, tutorial o en línea) para incrementar la matrícula en los programas educativos correspondientes.</p> <p>Integrar un diagnóstico de espacios educativos que requieran remodelación.</p> <p>Realizar trabajos de remodelación y equipamiento a espacios educativos.</p> <p>Realizar trabajos de pavimentación en caminos de acceso a centros educativos.</p> <p>Alineación al Plan Estatal de Desarrollo</p>
Eje	Eje 4. Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
Temática	Educación Cultura
Objetivo	E: Mejorar el acceso a una educación de calidad, equitativa e incluyente en todos los niveles. C: Preservar la diversidad cultural centrándose en la valoración, conservación y difusión del patrimonio cultural y las expresiones artísticas.
Estrategias	E: Impulsar mecanismos que permitan mejorar la calidad y el acceso a la educación, en todos los niveles. C: Promover el acceso a la cultura como elemento prioritario e indispensable que contribuya a mejorar las condiciones de bienestar en las personas.
Líneas de Acción	E: 1. Incrementar el acceso a la educación de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y población adulta en todos los niveles educativos. 3. Promover la cultura física, el deporte y el deporte adaptado como elemento de esparcimiento y desarrollo de capacidades, para contribuir al bienestar individual y social. C: 1. Impulsar el derecho de acceso a la cultura para los grupos en situación de vulnerabilidad, específicos e indígenas. 4. Fortalecer las expresiones y actividades de intercambio artístico y cultural. E: Cobertura de Educación Básica C: Número de artesanos beneficiados, mediante acciones de capacitación
Indicadores	

### Ficha Técnica del Programa presupuestario

#### B. Alimentación del Programa presupuestario a los Instrumentos de Planeación Estratégica



C. Guadalupe Alvarez Romero  
Contralora Municipal  
Elaboró

**CONTRALORIA MUNICIPAL**  
H. AYUNTAMIENTO DE SANTA INES AHUATEMPAN, PUE.  
2024-2027



C. Efraín García Carreón  
Tesorero Municipal  
Revisó

**TESORERIA MUNICIPAL**  
H. AYUNTAMIENTO DE SANTA INES AHUATEMPAN, PUE.  
2024-2027



C. Edith Villa Trujillo  
Presidenta Municipal  
Autorizó

**SECRETARIA MUNICIPAL**  
H. AYUNTAMIENTO DE SANTA INES AHUATEMPAN, PUE.  
2024-2027





## Ficha Técnica del Programa presupuestario

### 4. Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)

#### Datos de identificación del Programa Presupuestario (Pp)

Nombre del Municipio: H. Ayuntamiento de Santa Inés Ahuatempan, Puebla

Ejercicio fiscal: 2025

Nombre del Programa presupuestario: Incrementar calidad y acceso a la educación, cultura y deporte

Clave del Programa presupuestario: E02 Educación, Cultura y Deporte

Dependencia o Entidad responsable del Pp: Regiduría de Educación Pública y Actividades Culturales, Deportivas y Sociales

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores (Nombre del indicador y método de cálculo)	Medios de Verificación	Supuestos
FIN	Contribuir al desarrollo educativo y deportivo en el Municipio a través de los apoyos a instituciones educativas y a las ligas deportivas, así como organización de eventos	Porcentaje de acciones en materia educativa, cultural y deportivo realizadas	Reporte de actividades y fotográfico	El Ayuntamiento cuenta con los recursos materiales, humanos y financieros para cumplir con las metas
		Porcentaje de población beneficiada con las acciones de fomento educativo y deportivo	Reporte de actividades y fotográfico	La población muestra interés en los programas y jornadas
PROPOSITO	La población del Municipio cuenta con mejores oportunidades para el desarrollo educativo y deportivo	Porcentaje de acciones de fomento educativo realizadas	Reporte de actividades y fotográfico	El Ayuntamiento cuenta con los recursos materiales, humanos y financieros para cumplir con las metas
		Porcentaje de acciones de fomento deportivo realizadas	Reporte de actividades y fotográfico	La población muestra interés en los programas y jornadas
COMPONENTES	Estrategia de fomento deportivo implementada	Porcentaje de acciones de fomento deportivo realizadas	Reporte de actividades y fotográfico	El Ayuntamiento cuenta con los recursos materiales, humanos y financieros para cumplir con las metas
		Porcentaje de acciones de fomento deportivo realizadas	Reporte de actividades y fotográfico	La población muestra interés en los programas y jornadas

## Ficha Técnica del Programa presupuestario

### 4. Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)

ACTIVIDADES (COMPONENTE 1)					
	3	estrategia para el desarrollo integral de la Juventud implementada	Porcentaje de acciones de desarrollo integral de la Juventud	Reporte de actividades y fotográfico	El Ayuntamiento cuenta con los recursos materiales, humanos y financieros para cumplir con las metas
	4	Estrategia Cultural implementada	Porcentaje de acciones culturales realizadas	Reporte de actividades de las áreas	El Municipio cuenta con recursos materiales y financieros para el logro de las metas
	5				La población y visitantes muestran interés en las actividades.
	1.1	Gestiones sobre la construcción de aulas en instituciones educativas (bajo demanda)	Número de gestiones realizadas	Reporte de actividades y fotográfico	El Ayuntamiento cuenta con los recursos materiales, humanos y financieros para cumplir con las metas
	1.2	Coordinación de acciones de alfabetización (bajo demanda)	Número de acciones realizadas	Reporte de actividades y fotográfico	La población muestra interés en los programas y jornadas
	1.3	Coordinación de apoyo a la inscripción de modalidades alternativas de educación media superior y superior	Número de apoyos gestionados	Reporte de actividades y fotográfico	El Ayuntamiento cuenta con los recursos materiales, humanos y financieros para cumplir con las metas
	1.4	Asistencia a los cursos en materia educativa (bajo demanda)	Número de cursos asistidos	Reporte de actividades y fotográfico	La población muestra interés en los programas y jornadas
	1.5				

## Ficha Técnica del Programa presupuestario

### 4. Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)

ACTIVIDADES (COMPONENTE 2)		ACTIVIDADES (COMPONENTE 3)		
2.1	Organización del mantenimiento a los espacios deportivos del municipio	Número de mantenimientos realizados	Reporte de actividades y fotográfico	El Ayuntamiento cuenta con los recursos materiales, humanos y financieros para cumplir con las metas La población muestra interés en los programas y jornadas
2.2	Organización de las ligas municipales (bajo demanda)	Número de ligas municipales organizadas	Reporte de actividades y fotográfico	El Ayuntamiento cuenta con los recursos materiales, humanos y financieros para cumplir con las metas La población muestra interés en los programas y jornadas
2.3	Organización de programas de actividad física en las escuelas	Número de programas organizados	Reporte de actividades y fotográfico	El Ayuntamiento cuenta con los recursos materiales, humanos y financieros para cumplir con las metas La población muestra interés en los programas y jornadas
2.4				
2.5				
3.1	Organización de pláticas acerca de adicciones (bajo demanda)	Número de pláticas realizadas	Reporte de actividades y fotográfico	El Ayuntamiento cuenta con los recursos materiales, humanos y financieros para cumplir con las metas La población muestra interés en los programas y jornadas
3.2	Distribución de material impreso para la difusión de la prevención de adicciones	Número de pláticas realizadas	Reporte de actividades y fotográfico	El Ayuntamiento cuenta con los recursos materiales, humanos y financieros para cumplir con las metas La población muestra interés en los programas y jornadas
3.3	Organización de pláticas sobre embarazo adolescente (bajo demanda)	Número de pláticas realizadas	Reporte de actividades y fotográfico	El Ayuntamiento cuenta con los recursos materiales, humanos y financieros para cumplir con las metas La población muestra interés en los programas y jornadas
3.4				
3.5				

### Ficha Técnica del Programa presupuestario

#### 4. Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)

ACTIVIDADES (COMPONENTE 4)				
4.1	Celebración de Festividades en el Municipio	Número de festividades desarrolladas	Reporte de actividades y fotográfico	El Municipio cuenta con recursos materiales y financieros para el logro de las metas La población y visitantes muestran interés en las actividades.
4.2	Organización de concursos para los jóvenes del Municipio	Número de concursos	Reporte de actividades y fotográfico	El Municipio cuenta con recursos materiales y financieros para el logro de las metas La población y visitantes muestran interés en las actividades.
4.3				
4.4				
4.5				
5.1				
5.2				
5.3				
5.4				
5.5				

Aprobado:	Modificado:	Poverigado:	Ejercido:
\$ 61,100.00	\$ -	\$ -	\$ -

Monto Especifico (de la Fuente de Financiamiento)	Fuente de Financiamiento		Fuente de Financiamiento	
	Participaciones Estatales;	Especificar:	Especificar:	Especificar:
\$ 61,100.00	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -



Clasificación Administrativa	Finalidad	Clasificación Funcional y Programática		Programa presupuestario (línea presupuestal)
		Función	Subfunción	

### Ficha Técnica del Programa presupuestario

#### 4. Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)

3.0.0.0.0 SECTOR PUBLICO MUNICIPAL 3.1.0.0.0 SECTOR PUBLICO NO FINANCIERO 3.1.1.0.0 GOBIERNO GENERAL MUNICIPAL 3.1.1.1.0 Gobierno Municipal	2. Desarrollo Social	2.7 Otros Asuntos Sociales	2.7.1. Otros Asuntos Sociales	Desempeño de las Funciones Prestación de Servicios Públicos
--	----------------------	----------------------------	-------------------------------	--

C. Guadalupe Alvarez Romero  
Contralora Municipal  
Erbaboré

**CONTRALORIA MUNICIPAL**  
H. AYUNTAMIENTO DE SANTA INES AHUATEMPAN, PUE.  
2024-2027

C. Efraín García Carreón  
Tesorero Municipal  
Revisó




**TESORERIA MUNICIPAL**  
H. AYUNTAMIENTO DE SANTA INES AHUATEMPAN, PUE.  
2024-2027

C. Edith Villa Trujillo  
Presidenta Municipal  
Autorizó




**PRESIDENCIA MUNICIPAL**  
H. AYUNTAMIENTO DE SANTA INES AHUATEMPAN, PUE.  
2024-2027



### Ficha Técnica del Programa presupuestario

FIN

Reporte: **Primer Trimestre**

Metas	Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (FTSI)												Meta Anual (acumulada)																							
	1er Trimestre			2do Trimestre			3ro Trimestre			4to Trimestre																										
	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic																								
Programada (Variable 1)													94.00	94.00																						
Programada (Variable 2)													94.00	94.00																						
Realizado (Variable 1)													0.00	0.00																						
Realizado (Variable 2)													94.00	94.00																						
Parámetros de sematización	Menor a 20%			Crítico			Mayor o igual a 80% y menor a 90%			En riesgo			Altere o sea a 65% y menor o iguales			Aceptable			Mayor a 110% y menor o igual 120%			En riesgo			Mayor a 120%			Crítico			Cumplimiento del indicador (Realizado entre lo programado)			0.00%		

Explicaciones y causas de las variaciones al cumplimiento de la programación

De acuerdo con la periodicidad, este indicador se reportará en el cumplimiento final.

Guadalupe Álvarez Romero  
 Contralora Municipal  
 Elaboró

C. Efraín García Carreón  
 Tesorero Municipal  
 Revisó

C. Edith Villa Trujillo  
 Presidenta Municipal  
 Autorizó

**CONTADORÍA MUNICIPAL**  
 H. AYUNTAMIENTO DE SANTO INÉS  
 AHUATEMPAN, PUE.  
 2024-2027

**TESORERÍA MUNICIPAL**  
 H. AYUNTAMIENTO DE SANTO INÉS  
 AHUATEMPAN, PUE.  
 2024-2027

**SECRETARÍA MUNICIPAL**  
 H. AYUNTAMIENTO DE SANTO INÉS  
 AHUATEMPAN, PUE.  
 2024-2027

## Ficha Técnica del Programa presupuestario

Reporte:

Primer Trimestre

### PROPÓSITO

#### Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (FTSI)

H. Ayuntamiento de Santa Inés Ahuatempan, Puebla

La población del Municipio cuenta con mejores oportunidades para el desarrollo educativo y deportivo

Datos de identificación del Programa Institucional

Incrementar calidad y acceso a la educación, cultura y deporte

Regiduría de Educación Pública y Actividades Culturales, Deportivas y Sociales

Datos de identificación del Indicador

Porcentaje de población beneficiada con las acciones de fomento educativo y deportivo

Tipo de indicador: Estratégicos

Nombre del indicador: Este indicador mide la población beneficiada con las acciones de fomento educativo y deportivo

Dimensión del indicador: Regiduría de Educación Pública y Actividades Culturales, Deportivas y Sociales

Descripción ¿qué mide el indicador? Este indicador mide la población beneficiada con las acciones de fomento educativo y deportivo

Unidad de medida: Habitantes

Método de cálculo o Fórmula del Indicador:  $(V1/V2) * 100$

Algoritmo

Medios de verificación de los variables

Numerador (Variable 1) Reporte de actividades y fotográfico

Denominador (Variable 2) Reporte de actividades y fotográfico

Características del indicador	Claridad	Referencia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte marginal
		X	X	X	X	X

Justificación del cumplimiento de las características CREMAA

Porque el nombre del indicador expresa sin duda la medición de las acciones implementadas	Porque aporta elemento importante el análisis del cumplimiento de las actividades programadas	Porque los medios de verificación permiten acceder a la información con un costo razonable	Porque el indicador permite corroborarla	Porque permite analizar el desempeño de las unidades administrativas a través de las acciones implementadas	Porque provee de elementos para la toma de decisiones al aportar información adicional que es el análisis del cumplimiento de las actividades
---	---	--	--	---	---

Linea base	Determinación de Metas			Anual
	Valor	Año	Periodicidad	
27.86%	2025	Semio del indicador:	Ascendente	Comportamiento del indicador: Regular
Metas Anuales				
Ejercicio fiscal:	2025	2026	2027	
Programada	1815			Acumulado (metas de la Administración) 1815
Realizada	0			0
Observaciones y/o comentarios				

## Ficha Técnica del Programa presupuestario

Reporte: **Primer Trimestre**

### PROPÓSITO

Metas	1er Trimestre			2do Trimestre			3ro Trimestre			4to Trimestre		Meta Annual (acumulada)		
	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov		Dic	
Programada (Variable 1)													1815	1815
Programada (Variable 2)													6341	6341
Realizado (Variable 1)													0	0
Realizado (Variable 2)													6341	6341

Explicaciones y causas de las variaciones al cumplimiento de la programación: De acuerdo con la periodicidad, este indicador se reportará en el cumplimiento final.

CONTRALORIA MUNICIPAL  
H. AYUNTAMIENTO DE SANTA INÉS AHUATEMPAN, PUE.  
2024-2027

C. Guadalupe Alvarez Romero  
Comptable Municipal  
Elaboró

TESORERÍA MUNICIPAL  
H. AYUNTAMIENTO DE SANTA INÉS AHUATEMPAN, PUE.  
2024-2027

C. Efraín García Carrasón  
Tesorero Municipal  
Revisó

AHUATEMPAN, PUE.  
2024-2027

C. Edith Villa Trujillo  
Presidenta Municipal  
Autorizó

## Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores

Reporte:

Primer Trimestre

### COMPONENTE 1

#### Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (FTSI)

H. Ayuntamiento de Santa Inés Ahuatempan, Puebla

Estrategia de fomento a la educación implementada

**Dato de identificación del programa institucional**  
Incrementar calidad y acceso a la educación, cultura y deporte

Regiduría de Educación Pública y Actividades Culturales, Deportivas y Sociales

#### Dato de identificación del indicador

Porcentaje de acciones de fomento educativo realizadas

Este indicador mide las acciones de fomento educativo realizadas

Acciones

(v1/v2)\*100

Medio de verificación de las variables

Reporte de actividades y fotográfico

Reporte de actividades y fotográfico

Características del indicador	Claridad		Relevancia		Economía		Monitorable		Adecuado		Aporte marginal	
	X		X		X		X		X		X	
Justificación del cumplimiento de las características CREMAA	Porque el nombre del indicador expresa sin duda la medición de las acciones implementadas		Porque aporta elemento importante al análisis del cumplimiento de las actividades programadas		Porque los medios de verificación permiten acceder a la información con un costo razonable		Porque el indicador permite corroborarla		Porque permite analizar el desempeño de las unidades administrativas a través de las acciones implementadas		Porque permite analizar los elementos para la toma de decisiones al aportar información adicional que es el análisis del cumplimiento de las actividades	
<b>Determinación de Metas</b>												
Linea base	Valor		Año		Periodicidad		Sentido del indicador:		Comportamiento del indicador:		Regular	
Ejercicio fiscal:	100%		2025		Meses Anuales		Ascendente					
Programada	30		2026				Acumulado					
Realizada	0						0				Nada que manifestar	



# Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores

## COMPONENTE 1

Reporte:

Primer Trimestre

Metas	Programación de Metas subanuales												Meta acumulada											
	1er Trimestre			2do Trimestre			3ro Trimestre			4to Trimestre														
	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic												
Programada (Variable 1)	2	2	3	2	3	2	2	2	3	4	3	2	30											
Programada (Variable 2)	2	2	3	2	3	2	2	2	3	4	3	2	30											
Realizado (Variable 1)	2	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7											
Realizado (Variable 2)	2	2	3	2	3	2	2	2	3	4	3	2	30											
Parámetros de semantización	Menor a 10%		Crítico		Mayor o igual a 10% y menor a 50%		En riesgo		Mayor a 50% y menor a 80%		Mayor a 80% y menor a 100%		Mayor a 100% y menor a 120%		En riesgo		Mayor a 120%		Crítico		Cumplimiento del indicador (realizado entre lo programado)		23.33%	
Resumen Narrativo	Nombre del Indicador		Actividades												Meta acumulada									
Gestiones sobre la construcción de aulas en instituciones educativas (bajo demanda)	Número de gestiones realizadas	Progr.	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	2									
		Real.														0								
Coordinación de acciones de alfabetización (bajo demanda)	Número de acciones realizadas	Progr.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12									
		Real.	1	1	1										3									
Coordinación de apoyo a la inscripción de modalidades alternativas de educación media superior y superior	Número de apoyos gestionados	Progr.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12									
		Real.	1	1	1										3									
Asistencia a los cursos en materia educativa (bajo demanda)	Número de cursos asistidos	Progr.			1		1								4									
		Real.			1		1								1									
		Progr.	0	0										0										
		Real.												0										

Explicaciones y causas de las variaciones al cumplimiento de la programación



C. Guadalupe Alvarez Romero  
Contralora Municipal  
Elaboró

CONTRALORIA MUNICIPAL  
H. AYUNTAMIENTO DE SANTANES AHUATEMPAN. PUE.  
2024-2027



C. Edith Villa Trujillo  
Presidenta Municipal

AYUNTAMIENTO MUNICIPAL  
H. AYUNTAMIENTO DE SANTANES AHUATEMPAN. PUE.  
2024-2027

2024-2027



## Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores

### COMPONENTE 2

Reporte:

Primer Trimestre

Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (FTSI)										
Nombre del Municipio:		H. Ayuntamiento de Santa Inés Ahuatempan, Puebla								
Resumen Narrativo de la MIRA:		Estrategia de fomento deportivo implementada								
Programa Presupuestario:		Incrementar calidad y acceso a la educación, cultura y deporte								
Unidad responsable:		Regiduría de Educación Pública y Actividades Culturales, Deportivas y Sociales								
Datos de Identificación del Indicador										
Nombre del indicador:	Porcentaje de acciones de fomento deportivo realizadas					Tipo de indicador:	Gestión			
Descripción ¿qué mide el indicador?:	Este indicador mide el número de acciones de fomento deportivo realizadas					Dimensión del indicador:	Eficacia			
Unidad de medida:	Acciones					Unidad Responsable del indicador del componente 2:	Regiduría de Educación Pública y Actividades Culturales, Deportivas y Sociales			
Método de cálculo o fórmula del indicador:	$(V1/V2)*100$					Número de acciones de fomento deportivo realizadas	Número de acciones de fomento deportivo programadas			
Método de verificación de las variables										
Numero1 (Variable 1)	Reporte de actividades y fotográfico									
Numero2 (Variable 2)	Reporte de actividades y fotográfico									
Características del indicador										
Características del indicador	Claridad		Referencia		Economía		Monitoreable		Adecuado	Aporte marginal
	X		X		X		X		X	X
Justificación del cumplimiento de las características CREMAA	Porque el nombre del indicador expresa sin duda la medición de las acciones implementadas		Porque aporta elemento importante el cumplimiento de las actividades programadas		Porque los medios de verificación permiten acceder a la información con un costo razonable		Porque el indicador permite que cualquier persona pueda revisar la información para corroborarla		Porque permite analizar el desempeño de las unidades administrativas a través de las acciones implementadas	Porque provee información adicional que es el análisis del cumplimiento de las actividades
Definición de Metas										
Linea base		Valor	Año	Periodicidad:		Ascendente		Trimestral		
		100%	2025	Semestre del indicador:				Comportamiento del indicador:		
				Metas Anuales				Regular		
Ejercicio fiscal:		2025	2026	2027		Acumulada		Observaciones y/o comentarios		
Programada		16				16				
Realizada		0				0		Nada que manifestar		

### Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores

#### COMPONENTE 2

Reporte:

Primer Trimestre

Metas	Programación de Metas subanuales												Meta acumulada											
	1er Trimestre			2do Trimestre			3ro Trimestre			4to Trimestre														
	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic												
Programada (Variable 1)	2	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	16											
Programada (Variable 2)	2	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	16											
Realizado (Variable 1)	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5											
Realizado (Variable 2)	2	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	16											
Parámetros de sanearización	Menor a 80%		Crítico		Mayor o igual a 80% y menor a 90%		En riesgo		Mayor o igual a 90% y menor a 95%		Aceptable		Mayor a 110% y menor o igual a 120%		En riesgo		Mayor a 120%		Crítico		Cumplimiento del indicador (Realizado entre lo programado)		31,25%	
Resumen Narrativo	Nombre del indicador	Actividades												Meta acumulada										
Organización del mantenimiento a los espacios deportivos del municipio	Número de mantenimientos realizados	Progr.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12						
		Real.	1	1	1														3					
Organización de las ligas municipales (bajo demanda)	Número de ligas organizadas	Progr.			1													2						
		Real.			1													1						
Organización de programas de actividad física en las escuelas	Número de programas organizados	Progr.	1															2						
		Real.	1															1						
0	0	0															0							
0	0	0															0							
0	0	0															0							

Explicaciones y causas de las violaciones al cumplimiento de la programación

C. Gladys Álvarez Romero
   
 Contadora Municipal
   
 Elabóro

C. Frida García Carreón
   
 Tesorera Municipal
   
 Revisó

C. Edith Villa Trujillo
   
 Presidenta Municipal
   
 Autorizó

AHUATEMPAN, PUE.
   
 2024-2027

AHUATEMPAN, PUE.
   
 2024-2027

## Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores

Reporte:

Primer Trimestre

### COMPONENTE 3

#### Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (FTSI)

H. Ayuntamiento de Santa Inés Ahuatempan, Puebla

Nombre del Municipio:		Estrategia para el desarrollo integral de la Juventud implementada					
Resumen Narrativo de la MIRA:		<b>Datos de Identificación del Programa Institucional</b>					
Programa Presupuestario:		Incrementar calidad y acceso a la educación, cultura y deporte					
Unidad responsable:		Regiduría de Educación Pública y Actividades Culturales, Deportivas y Sociales					
Nombre del Indicador:		Porcentaje de acciones de desarrollo integral de la Juventud			Tipo de Indicador:		Gestión
Descripción ¿qué mide el indicador?:		Este indicador mide las acciones de desarrollo integral de la Juventud			Dimensión del Indicador:		Eficacia
Unidad de medida:		Acciones			Unidad Responsable del Indicador del Componente 3:		Regiduría de Educación Pública y Actividades Culturales, Deportivas y Sociales
Método de cálculo o Fórmula del Indicador:		$(V1/V2) * 100$			Numerador (Variable 1):		Número de acciones de desarrollo integral de la Juventud realizadas
					Denominador (Variable 2):		Número de acciones de desarrollo integral de la Juventud programadas
Numerador (Variable 1):		Medio de verificación de las variables					
Numerador (Variable 2):		Reporte de actividades y fotográfico					
Características del indicador:		Reporte de actividades y fotográfico					
		Claridad	Relevancia	Economía	Mentorable	Adecuado	Aporte marginal
		X	X	X	X	X	X
Justificación del cumplimiento de las características CREMAA		Porque el nombre del indicador expresa sin duda la medición de las acciones implementadas. Porque aporta elemento importante el análisis del cumplimiento de las actividades programadas razonable. Porque los medios de verificación permiten acceder a que cualquier persona pueda revisar la información para corroborarla. Porque el indicador permite analizar el desempeño de las unidades administrativas a través de las acciones implementadas. Porque permite analizar el elemento para la toma de decisiones al aportar información adicional que es el análisis del cumplimiento de las actividades.					
<b>Determinación de Metas</b>							
Línea base		Valor	Año	Periodicidad:		Trimestral	
		100%	2025	Sentido del indicador:		Ascendente	Regular
Ejercicio fiscal:		Metas Anuales					
Programada		2025	2026	2027	Asimilado		
Realizada		32			32	Observaciones y/o comentarios	
		7			7	Nada que manifestar	



Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores

COMPONENTE 3

Reporte: Primer Trimestre

Metas	Programación de Metas subanuales												Meta acumulada	
	1er Trimestre			2do Trimestre			3ro Trimestre			4to Trimestre				
	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic		
Programada (Variable 1)	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	32	
Programada (Variable 2)	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	32	
Realizado (Variable 1)	2	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	
Realizado (Variable 2)	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	32	
Parámetros de sematización	Fase 1 y Fase 2		Critico	Mayor o igual a 80% y menor a 90%		En riesgo	Mayor o igual a 80% y menor a 90%	Aspirable	Mayor a 110% y menor o igual 120%	En riesgo	Mayor a 110%	Critico	Cumplimiento del indicador (Realizado entre lo programado)	21.88%
Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Actividades												Meta acumulada
Organización de pláticas acerca de adicciones (bajo demanda)	Número de pláticas realizadas	1er Trimestre			2do Trimestre			3ro Trimestre			4to Trimestre			Meta acumulada
		Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
Distribución de material impreso para la difusión de la prevención de	Número de pláticas realizadas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Organización de pláticas sobre embarazo adolescente (bajo demanda)	Número de pláticas realizadas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Explicaciones y aclaraciones al cumplimiento de la programación

**CONTRALORIA MUNICIPAL**  
 H. AYUNTAMIENTO DE SANTAINES AHUATEMPAN, PUE.  
 2024-2027

C. Guadalupe Alvarez Romero  
 Contraloría Municipal  
 Ahuatempan, Puebla

**TESORERIA MUNICIPAL**  
 H. AYUNTAMIENTO DE SANTAINES AHUATEMPAN, PUE.  
 2024-2027

C. Estelin García Carreón  
 Tesorería Municipal  
 Ahuatempan, Puebla

**PRESIDENCIA MUNICIPAL**  
 H. AYUNTAMIENTO DE SANTAINES AHUATEMPAN, PUE.  
 2024-2027

C. Elnh Villa Trujillo  
 Presidenta Municipal  
 Ahuatempan, Puebla

**TESORERIA MUNICIPAL**  
 H. AYUNTAMIENTO DE SANTAINES AHUATEMPAN, PUE.  
 2024-2027



## Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores

### COMPONENTE 4

Reporte: **Primer Trimestre**

#### Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (FTSI)

**H. Ayuntamiento de Santa Inés Ahuatempan, Puebla**

**Estrategia de fomento a la educación implementada**

**Incrementar calidad y acceso a la educación, cultura y deporte**

**Regiduría de Educación Pública y Actividades Culturales, Deportivas y Sociales**

#### Datos de Identificación del Indicador

Nombre del indicador:	Porcentaje de acciones culturales realizadas			Tipo de indicador:	Gestión
Descripción ¿qué mide el indicador?	Este indicador mide las acciones culturales realizadas			Dimensión del indicador:	Regiduría de Educación Pública y Actividades Culturales, Deportivas y Sociales
Unidad de medidas:	Acciones			Unidad Responsable del Componente 4:	Número de acciones culturales realizadas
Método de cálculo o Fórmula del indicador:	$(V1/V2) * 100$			Algoritmo	Número de acciones programadas

Medio de verificación de las variables  
Reporte de actividades de las áreas  
Reporte de actividades de las áreas

Características del indicador	Definición de Metas			
	Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable
Justificación del cumplimiento de las características CEMMA	X	X	X	X
Porque el nombre del indicador expresa sin duda la medición de las acciones implementadas		Porque aporta elemento importante el cumplimiento de las actividades programadas	Porque los medios de verificación permiten acceder a la información con un costo razonable	Porque el indicador permite que cualquier persona pueda revisar la información para corroborarla
			Porque permite analizar el desempeño de las unidades administrativas a través de las acciones implementadas	Porque provee de los elementos para la toma de decisiones al aportar información adicional que es el análisis del cumplimiento de las actividades

Línea base	Definición de Metas			Trimestral	
	Valor	Año	Periodicidad:	Comportamiento del indicador:	Regular
100%	2025	semio del indicador:	Ascendente	Regular	

		Metas Anuales				Observaciones y/o comentarios	
Ejercicio fiscal:	2025	2026	2027	Acumulada			
Programada	16			16			
Realizada	3			3			

Metas	1er Trimestre			2do Trimestre			3ro Trimestre			4to Trimestre			Meta acumulada
	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
Programada (Variable 1)	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	16
Programada (Variable 2)	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	16

Realizado (Variable 1)	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Realizado (Variable 2)	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	16

Parámetros de semaforización	Actividades												Cumplimiento del indicador (Realizado entre lo programado)	18.75%	
	Menor a 50%	Critico	Mayor o igual a 50% y menor a 90%	En Riesgo	Mayor o igual a 90% y menor a 95%	En Riesgo	Aceptable	Mayor a 110% y menor o igual a 120%	En Riesgo	Mayor a 200%	Critico				

Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	1er Trimestre			2do Trimestre			3ro Trimestre			4to Trimestre			Meta acumulada
		Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
Celebración de Festividades en el Municipio	Número de festividades desarrolladas	Progr. 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Organización de concursos para los jóvenes del Municipio	Número de concursos	Progr. 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
		Real. 0												0
		Progr. 0												0
		Real. 0												0
		Progr. 0												0
		Real. 0												0
		Progr. 0												0
		Real. 0												0
		Progr. 0												0
		Real. 0												0

Explicaciones y causas de las variaciones al cumplimiento de la programación



C. Gladys Alvarez Romero  
Concejal Municipal



C. Efraim García Carroñ  
Intendente Municipal



C. Edith Villa Trujillo  
Presidenta Municipal

**PRESIDENCIA MUNICIPAL**  
H. AYUNTAMIENTO DE SANTA INES AHUATEMPAN, PUE.  
2024-2027

**CONTADORIA MUNICIPAL**  
H. AYUNTAMIENTO DE SANTA INES AHUATEMPAN, PUE.  
2024-2027

**TESORERIA MUNICIPAL**  
H. AYUNTAMIENTO DE SANTA INES AHUATEMPAN, PUE.  
2024-2027